



Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
Mestrado em Missiologia e Teologia Bíblica

João Pessoa, 2025

SUMÁRIO

1. Organização	3
2. Visão institucional.....	3
3. Identificação do curso	8
4. Justificativa	9
5. Objetivos	10
6. Público alvo	11
7. Áreas de concentração e linhas de pesquisa	11
8. Revista acadêmica	12
9. Simpósio	13
10. Base de pesquisa	13
11. Estrutura curricular	13
12. Matriz curricular	16
13. Fluxograma	25
14. Corpo docente	25
15. Ingresso.....	27
16. Sistema de avaliação	27
17. Controle de frequência	28
18. Dissertação e publicação	28
19. Comitê de ética em pesquisa	28
20. Coordenação	29
21. Parcerias	29
22. Infraestrutura	29
23. Análise de viabilidade financeira.....	30

1. ORGANIZAÇÃO

1.1 MISSÃO JUVEP

A Missão Juvep é uma agência missionária interdenominacional fundada em 1981 a partir de um movimento de jovens cristãos em João Pessoa-PB. Desde seu início a Juvep tem se empenhado na mobilização da igreja brasileira para a evangelização do sertão nordestino e dos povos minoritários da região.

1.2 SEMINÁRIO JUVEP

Com o objetivo de formar pastores para a evangelização do sertão nordestino, em 1988 foi fundado o Seminário da Missão Juvep. O Centro de Preparo Missionário da Juvep começou as suas atividades em 1998, com a tarefa de oferecer preparo missionário integral e específico para o contexto transcultural.

Em agosto de 2020, depois de um ano e meio de intensos preparativos realizados por uma competente equipe multidisciplinar, o Seminário da Missão Juvep e o Centro de Preparo Missionário foram integrados numa única instituição, o Seminário Juvep – Teologia e Missões.

O Seminário Juvep está localizado na Av. Mar do Caribe, 414, Portal do Poço, 58106-282, Cabedelo-PB, Brasil.

2. VISÃO INSTITUCIONAL

O Seminário Juvep está filiado à Associação de Educação Teológica na América Latina (AETAL), por sua vez filiada ao Conselho Internacional de Educação Teológica Evangélica (ICETE). Seguem os principais documentos que norteiam os cursos desta instituição.

2.1 PRINCÍPIOS BÍBLICOS

I. PRINCÍPIO DA ADORAÇÃO

Deus é Criador, único, verdadeiro e eternamente existente em três pessoas, Deus Pai, Deus Filho e Deus Espírito Santo, e deve ser adorado por todos (Sl 2:11; 96:3, 117:1, Rm 16:27).

II. PRINCÍPIO DA CRIAÇÃO

Deus, em sua onipotência, onipresença e onisciência, criou todas as coisas visíveis e invisíveis e as mantém, provisiona e preserva pela sua misericórdia e justiça, revelando a sua glória (Sl 19; 25:6; Lm 3:22-23; Rm 1:18-25; 2 Co 1:3; Col 1:16; Heb 1:3; Pe 2:4-5).

III. PRINCÍPIO DA CRUZ

O amor de Deus se revela na doação e sacrifício de Si mesmo, em Cristo Jesus, mediante o Seu sangue derramado na cruz, para o perdão e resgate do homem condenado pelo seu pecado (Rm 5:1-2; Jo 3:16; Ef 1:3-7).

IV. PRINCÍPIO DA GRAÇA

O relacionamento de Deus com o homem concede vida plena e eterna, e só é possível pela sua graça revelada em Cristo (Jo 1:16; Rm 3:24; Ef 2:1-5,8; Tito 3:4-7).

V. PRINCÍPIO DO JUÍZO FINAL

Deus tem estabelecido um dia para o julgamento final quando todos os homens prestarão contas a Ele e receberão a justa recompensa ou castigo (Jo 5:23-29; 2 Ts 1:3-12; 2 Tm 4:1,8; Ap 20:12-15).

VI. PRINCÍPIO DO REINO ETERNO

O reino de Deus é presente e futuro e na sua consumação revelará em toda a sua plenitude a glória de Deus e será a morada dos salvos por Cristo Jesus (Mc 1:15; Jo 3:3; Rm 14:17; Cl 1:13; I Tes 2:11-12; Hb 12:28-29).

VII. PRINCÍPIO DA PALAVRA DE DEUS

A Bíblia, inspirada, infalível e inerrante Palavra de Deus, é a nossa única fonte de princípios para a fé e para a prática (Mc 13:31; Hb 4:12; 2 Tm 3:14-17; Apc 22:6).

VIII. PRINCÍPIO DA REVELAÇÃO DE DEUS

Deus se revela na natureza, através da Sua Palavra, no seu filho Jesus Cristo e por ações soberanas, segundo seus propósitos, tornando possível o conhecimento de Si mesmo e da Sua vontade para todos os homens (Dt 29:29; Dn 2:28; Sl 19:1; Mt 11:25-27; Jo 1:18; Rm 1:18-25; Col 1:15; I Pe 1:10-12; Hb 1:1)

IX. PRINCÍPIO DA COSMOVISÃO CRISTÃ

A Bíblia nos dá o entendimento da verdade de Deus sobre o mundo e nos capacita para vivermos em obediência e fidelidade à Sua Palavra (Rm 12:1-2; Ef 1:18; Col 1:9-14).

X. PRINCÍPIO DA SALVAÇÃO

Toda a Palavra de Deus reflete a graça e a justiça de Deus que salva, reconcilia e transforma o homem (Jo 3:16; Rm 5:1-2; 2Co 5:18-19; Ef 1:3-7; 2:8).

XI. PRINCÍPIO DA SANTIDADE DE VIDA

A Bíblia ensina e o Espírito Santo capacita a viver como templo de Deus e comunidade de salvos, refletindo a sua Glória (At 2:42-47; Ef 2:11-22; Gl 5:22-25; 2 Ts 2:13-15; 1Pe 1:15-16).

XII. PRINCÍPIO DA PROCLAMAÇÃO

As Sagradas Escrituras revelam o plano Redentor de Deus para todos os povos, em todas as épocas, a ser proclamado por todas as suas testemunhas (Mt 28:18-20; Mc 16:15; Lc 24:44-48; At 1:8).

XIII. PRINCÍPIO DO TESTEMUNHO CRISTÃO

O sacrifício vicário de Cristo, aceito pela fé, reconcilia o homem com Deus tornando-o filho e testemunha em palavras, sinais e ações (Lc 24:48; Jo 20:21; 2 Tm 1:8-14).

XIV. PRINCÍPIO DO SACERDÓCIO REAL

A função do sacerdócio real de todos os que creem em Jesus Cristo como Senhor e Salvador de suas vidas é a proclamação do Evangelho a todo o homem em todos os lugares (Ex 19:5-6; Rm 15:16; 1Pe 2:9; Apc 5:9-10; 20:6).

XV. PRINCÍPIO DO PREPARO

O mensageiro precisa conhecer bem o Senhor da mensagem (vida piedosa) e compreender toda a Sua mensagem (estudo da Palavra) para entregá-la de forma compreensível e fiel (contextualização bíblica) (Mt 28:18-20; Jo 13.15; 2 Tm 1:8-14; 2:2,15; 3:14-17, 4:2,5).

XVI. PRINCÍPIO DO ENVIO

Assim como o Pai lhe enviou, Jesus continua enviando a mensagem da salvação através dos seus embaixadores a todas as etnias da terra (Mt 28.19-20; Jo 17,18; At 13:1-4; II Co 5.18-20).

XVII. PRINCÍPIO DO DISCIPULADO

Jesus Cristo é o modelo encarnado de vida e ministério para todos os salvos, a fim de que se tornem testemunhas fiéis da Palavra e façam discípulos dEle, que se multipliquem (Mt 4:19; 28:16-20; Jo 17:18; 2 Tim 2,2).

XVIII. PRINCÍPIO DA LIDERANÇA SERVA

O líder, segundo o exemplo do Senhor Jesus Cristo, deve ser submisso e obediente ao Seu comando, pronto para servir e se doar em benefício do próximo (Js 22:5; Mc 10:42-45; Lc 22:27; Jo 13:1-17; I Pe 4:10).

XIX. PRINCÍPIO DA IGREJA UNIVERSAL

Jesus Cristo fundou a Igreja que reúne todos os redimidos pelo Seu sangue de todas as tribos, povos, línguas e nações de todas as épocas (Ef 3:14-15,21; Hb 12.22-24; Ap 5:9, 7:9-11).

XX. PRINCÍPIO DA IGREJA VISÍVEL

A reunião dos crentes em comunidades que promovem a glória de Deus através da edificação mútua, do amor e do serviço aos outros (At 9:31; Ef 2:11-22; 4:11-16; Hb 10:24-25).

XXI. PRINCÍPIO DOS DONS ESPIRITUAIS

Deus tem capacitado a Sua Igreja com dons espirituais para o exercício dos ministérios, visando o seu aperfeiçoamento (1 Co 12-14; Rm 12:3-8; Ef 4:11-16; 1 Pe 4:10-11).

XXII. PRINCÍPIO DA MULTIPLICAÇÃO

É através das comunidades dos salvos que outras igrejas são plantadas, em todas as etnias, através do envio de seus membros (At 13.1-5; 14.21-23; 1 Tes 1:8).

XXIII. PRINCÍPIO DO SOFRIMENTO

O sofrimento pelo Evangelho é uma graça concedida aos crentes e à sua Igreja, acompanhada da alegria do Espírito Santo, seguindo o exemplo do servo sofredor, Jesus Cristo, para a glória de Deus (Is 53:11; At 5:41; Rm 8.17; I Co 6:7-8; II Co 11:16-33; Fl 1.29; 3:10-11; Tg 5:10; I Pe 1:6-7; 4:12-13).

XIV. PRINCÍPIO DO ARREBATAMENTO DA IGREJA

Deus irá arrebatá-la a Sua Igreja Universal, Corpo de Cristo, para viver com Ele eternamente (Mt 24; I Ts 4.16-17; II Ts 2:1-12).

2.2 VALORES

- I. Amor a Deus acima de tudo e ao Próximo como a si mesmo
- II. Obediência a Deus
- III. Zelo pela Palavra de Deus
- IV. Santidade
- V. Humildade
- VI. Vida Piedosa
- VII. Saúde Emocional e Relacional
- VIII. Liderança Serva
- IX. Serviço Sacrificial
- X. Testemunho Cristão em Palavra, Ação e Sinais
- XI. Unidade e Cooperação do Corpo de Cristo
- XII. Excelência
- XIII. Família na perspectiva bíblica

2.3 CONFISSÃO DE FÉ

- I. Cremos no Deus único, verdadeiro, onipotente, onipresente e onisciente de tudo no passado, presente e futuro, eternamente existente em três pessoas: Deus Pai, Deus Filho e Deus Espírito Santo;
- II. Cremos no Deus Pai, Criador de todas as coisas existentes, visíveis e invisíveis, no Seu cuidado, preservação, provisão e proteção;
- III. Cremos na divindade de Nosso Senhor e Salvador Jesus Cristo, Seu nascimento virginal, Sua vida sem pecado, Sua morte vicária para resgate de nossos pecados, mediante o Seu sangue derramado na cruz. Cremos na Sua ressurreição corporal, Sua ascensão aos céus e Sua vinda pessoal em poder e glória;
- IV. Cremos no ministério atual do Espírito Santo, que capacita o crente a viver em santificação e revestido de poder e que distribui os dons conforme a sua vontade para a edificação da Igreja;
- V. Cremos na plena inspiração das Escrituras em sua inerrância, infalibilidade e imutabilidade, e a temos como única regra de fé e prática;
- VI. Cremos na queda de todo homem, sua depravação moral e sua absoluta necessidade do novo nascimento;
- VII. Cremos na justificação pela fé em Jesus Cristo, como único meio de salvação, e na regeneração pelo Espírito Santo;
- VIII. Cremos no sacerdócio real de todos quantos aceitam a Jesus Cristo como Senhor e Salvador de suas vidas, a fim de proclamar o Evangelho até os confins da terra;
- IX. Cremos na unidade espiritual dos crentes que compõem a Igreja universal como Corpo de Cristo;

X. cremos na igreja visível, reunindo os fiéis em comunidades que se amam, se ajudam, se edificam mutuamente em seu compromisso com a família de Deus, e que dão testemunho aberto, se necessário sacrificial, da sua fé em Cristo;

XI. cremos na multiplicidade de ministérios, para homens e mulheres, visando o aperfeiçoamento da Igreja;

XII. cremos no arrebatamento da Igreja, Corpo de Cristo, espalhada pelo mundo, começando por aqueles que morreram NEle;

XIII. cremos na ressurreição tanto dos salvos como dos perdidos, os salvos para a vida eterna e os perdidos para a punição eterna, e na plena restauração da criação, por Deus, no fim dos tempos.

2.4 VISÃO

Ver Deus glorificado, a Sua mensagem comunicada a todos os povos, o Evangelho encarnado no mensageiro, pessoas reconciliadas e comunidades restauradas, por meio da Igreja.

2.5 MISSÃO

Servir à Igreja, na sua missão bíblica de proclamar a Cristo até os confins da terra, oferecendo formação pastoral e missionária a vocacionados para o serviço local e nos diversos contextos sociais e culturais.

2.6 FILOSOFIA EDUCACIONAL

A filosofia educacional do *Seminário JUEP* tem sido construída à luz do modelo deixado por Jesus Cristo, o Mestre dos mestres, para a formação daqueles que são chamados por Ele para dar continuidade à Sua obra aqui na terra. Por conseguinte, as respostas às questões metafísicas, epistemológicas e axiológicas de que trata a filosofia educacional são buscadas, em primeiro lugar, na Palavra de Deus. Isso nos leva a afirmar que os pressupostos teóricos e práticos de tudo o que oferecemos são, essencialmente, cristocêntricos.

As questões **metafísicas** da filosofia educacional do *Seminário JUEP* dizem respeito ao Criador e à Sua criação: quem é Ele, como Ele criou todas as coisas, até onde se estende e até quando existirá a Sua criação e qual o relacionamento das coisas criadas entre si e com o Seu Criador (veja a Confissão de Fé). Acreditamos na Bíblia como registro inerrante e inspirado por Deus para nos instruir sobre estas questões. Portanto, reconhecemos Deus como a Origem, a Sustentação e o Domínio sobre todas as coisas. Todos os aspectos teológicos, ontológicos, cosmológicos e antropológicos que compõem o nosso sistema educacional devem refletir a sua relação com a existência e o propósito do Deus-Criador.

As questões **epistemológicas** dizem respeito ao conhecimento e à natureza da realidade. Como seres livres e racionais somos capazes de interagir com o mundo e questionar tudo o que não entendemos ou conhecemos. Mas nem a ciência, nem qualquer outra fonte nos dá mais entendimento do que a Palavra de Deus. Portanto, ela nos norteia, jorra luz e predomina sobre todas as outras fontes de conhecimento.

Essencialmente, qualquer formação acadêmica implica num exercício epistemológico sobre um determinado campo de interesse. Para nós, esse exercício na busca do

conhecimento da realidade absoluta ou relativa, natural ou sobrenatural, objetiva ou subjetiva, concreta ou abstrata, racional ou espiritual começa com uma consulta ao Criador de todas as coisas, dirigida pelo Santo Espírito que habita em nós, à sua Revelação Escrita – A Bíblia Sagrada. É através das lentes da revelação de Deus que lemos o mundo, que aceitamos o testemunho de muitos dos que nos antecederam e que usamos conhecimentos obtidos pela investigação científica e de outros saberes. A compreensão da revelação de Deus também nos instrui e nos capacita para repassar o conhecimento adquirido para esta e as próximas gerações. Pois a Verdade de Deus é imutável, inalienável, indestrutível, incorruptível, redentora e perfeitamente adequada para todas as pessoas em todos os tempos.

A base **axiológica** para a proposta educacional do *Seminário JUEP* igualmente é referenciada pelos valores do Reino de Deus explicitados em Sua Palavra. A partir do próprio Deus fluem todos os outros valores que julgamos saudáveis e benéficos à vida humana e, por conseguinte, para a formação dos que são chamados para o Seu serviço. O caráter ético de Deus nos norteia à tomada de decisões sábias na nossa interação com Ele, conosco, com o próximo e com a natureza. A busca de Deus para retomar o relacionamento quebrado do homem com Ele, através da redenção pela oferta sacrificial do Filho de Deus na Cruz, nos convence a dedicar nossas vidas nessa conquista.

É sob esta visão filosófica que o *Seminário Juep* tem definido sua proposta em relação aos cursos que oferece, aos perfis dos ingressos e egressos, à formação do corpo docente, às escolhas metodológicas e às práticas ministeriais. Assim sendo, as matrizes curriculares de todos os cursos que oferecemos compreendem um elenco de disciplinas estruturadas em cinco eixos, cada uma delas integrando teologia e missiologia. O primeiro eixo, que denominamos **A Glória de Deus**, concentra todas as disciplinas que auxiliam no desenvolvimento de um amor e temor mais profundo a Deus, o Senhor da nossa existência e que resulte em nossa total submissão e adoração a Ele. O segundo eixo, **A Mensagem**, compreende a dimensão do saber e objetiva capacitar o aluno a comunicar eficazmente a mensagem de Deus ao mundo. O terceiro eixo, **O Mensageiro**, integra as disciplinas que auxiliam o aluno na encarnação do Evangelho a fim de refletir os valores do Reino de Deus e o caráter de Cristo. O quarto eixo, **A Igreja**, reúne todas as disciplinas que ajudam o aluno no seu engajamento, formação e fortalecimento da Igreja de Cristo. Estas quatro dimensões do ensino se entrelaçam no **Eixo Integrador**, que oferece oportunidades de aplicação dos princípios bíblicos adquiridos no contexto pessoal, familiar, acadêmico e ministerial do aluno.

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Identificação do Curso: Mestrado em Missiologia e Teologia Bíblica (curso livre)

Área do Conhecimento:

Ciências Humanas (CAPES 70000000)

Teologia (CAPES 71000003)

4. JUSTIFICATIVA

4.1 ASPECTOS GERAIS

Pesquisas demonstram que nas décadas passadas houve um forte despertar missionário no Brasil,¹ gerando um significativo crescimento da força missionária brasileira.² Esse crescimento tem levado à uma maior busca por reflexão acadêmica dos missionários, motivo pelo qual programas de pós-graduação tem sido almejados por muitos.

Neste mesmo período houve um crescimento substancial de programas teológicos, o que pode ser visto na multiplicação de instituições voltadas ao ensino religioso, na produção de periódicos e no cadastro de pesquisas na plataforma Carlos Chagas.³ Contudo, essa realidade é bem diferente na área da Missiologia. Os periódicos voltados especificamente para a Missiologia são escassos e a formação do pensamento missiológico no país ainda é dependente dos que conseguem fazer uma pós-graduação no exterior e publicar os seus trabalhos em periódicos internacionais.

À medida que a construção do pensamento missiológico no país ainda não está consolidada, há também uma carência na oferta de cursos que possam contribuir na formação dos novos vocacionados. Em levantamento recente de uma instituição missionária, mais de 90% dos discentes em curso livre voltado ao preparo missionário tinham formação superior em cursos reconhecidos pelo Ministério da Educação. Essa realidade está presente em todo o Brasil, motivo pelo qual tem crescido a demanda por programas de ensino superior específicos e de qualidade. Destarte, a carência de cursos na área da missiologia para esse novo perfil de vocacionados oriundos da academia é real.

Outro fator, não menos importante, está na formação de uma missiologia evangélica conservadora a partir do nordeste brasileiro⁴, região na qual está inserido o Seminário Juvep. Esse desafio se torna relevante em virtude do crescimento de movimentos contemporâneos que estão sendo absorvidos por algumas igrejas evangélicas sem a devida reflexão teológica e missiológica.

4.2 PROBLEMÁTICA REGIONAL

Na região nordeste do Brasil, por ser historicamente carente do Evangelho, muitas igrejas evangélicas locais carecem de identidade e profundidade teológica. Isso

¹ AMTB. FORÇA MISSIONÁRIA BRASILEIRA TRANSCULTURAL PESQUISA AMTB 2017. Disponível <https://www.amtb.org.br/wp-content/uploads/2020/04/Forc%CC%A7a-Missiona%CC%81ria-Brasileira-Completo.pdf>

² AMTB. FORÇA MISSIONÁRIA BRASILEIRA TRANSCULTURAL PESQUISA AMTB 2017. Disponível <https://www.amtb.org.br/wp-content/uploads/2020/04/Forc%CC%A7a-Missiona%CC%81ria-Brasileira-Completo.pdf>

³ <https://carloschagas.cnpq.br/>

⁴ CARRIKER, TIMOTEO. Missiologia II. Editora Palavra, Brasília:2022.

favorece a adesão acrítica a movimentos contemporâneos heterogêneos⁵ e – por vezes – culmina em práticas pouco ortodoxas e que relativizam as Escrituras.⁶

Outra questão importante é a contextualização acrítica da religiosidade popular católica pela igreja evangélica da região. Provavelmente, o Nordeste tem o cristianismo mais sincrético⁷ do Brasil. As etnicidades locais, principalmente os quilombolas, ciganos e indígenas, construíram a sua identidade a partir de elementos afro, ciganos e indígenas de religião atrelados a aspectos católico-romanos. Esse sincretismo influenciou a etnicidade sertaneja, gerando um *ethos* próprio cuja prática está pautada em festas de padroeiro, ritos e mitos voltados para simpatia, adoração a imagens e muitos outros elementos.

Não menos importante, e talvez por consequência dos aspectos apresentados acima, existe o problema da educação cristã regional. Ao que parece, mesmo nos rincões mais longínquos do sertão brasileiro existe um movimento de desconstrução dos pilares básicos da educação cristã, que foram construídos a partir da catequese católico romana. A tendência progressista da mídia brasileira e os processos de sinergia urbano/rural tem relegado o *ethos* sertanejo ao passado. Valores considerados centrais, passados por um processo de oralidade, tem sido relativizados. Ao que parece, a igreja evangélica ainda emergente na região não tem ficado imune a este processo. Pesquisas que evidenciem o cenário descrito acima e apontem rumos para o futuro podem se configurar em um importante instrumento de solução para esta problemática.

Aqui, portanto, percebe-se quatro lacunas regionais que carecem de pesquisa e podem culminar em relevantes contribuições: *Teologia Bíblica*, *Missiologia Contemporânea*, *Antropologia Missionária* e *Educação Cristã*. Exatamente neste hiato da necessidade de contribuições acadêmicas regionais se localiza a proposta do presente programa de *Mestrado em Missiologia e Teologia Bíblica*. Devido aos fatores citados acima, a construção de conhecimento a partir do Nordeste do Brasil pode dar uma contribuição relevante para a teologia e missiologia no mundo.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GERAL

Capacitar vocacionados, pastores e missionários, professores de teologia e de missões, lideranças denominacionais e de agências missionárias na pesquisa integrada e em nível de mestrado da Missiologia e Teologia Bíblica.

⁵ BRANDT, Hermann. O encanto da missão: ensaios de missiologia contemporânea. Editora Sinodal, 2006.

⁶ BRANDT, Hermann. O encanto da missão: ensaios de missiologia contemporânea. Editora Sinodal, 2006.

⁷ SOARES, Afonso Maria Ligorio. Sincretismo afrocatólico no Brasil: lições de um povo em exílio. Revista de estudos da religião, v. 3, 2002.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I. Capacitar pesquisadores a terem uma reflexão com sólida fundamentação teológica a partir do nordeste brasileiro para o mundo;
- II. Pesquisar os movimentos evangélicos contemporâneos e submetê-los à uma análise histórica, teológica e missiológica;
- III. Pesquisar as etnicidades do Nordeste brasileiro, bem como de outras regiões, e sua relevância para a missiologia brasileira;
- IV. Pesquisar princípios e estratégias de plantio de igrejas e sua aplicação pelo movimento missionário brasileiro.
- V. Pesquisar o processo de educação cristã do Nordeste brasileiro, bem como de outras regiões, buscando entender os modelos existentes e estabelecer a construção de modelos adequados à ortodoxia cristã.
- V. Contribuir no avanço metodológico da missiologia brasileira, incentivando publicações dos egressos.

6. PÚBLICO ALVO

- I. Egressos do Seminário Juvep e de outras instituições correlatas;
- II. Vocacionados egressos da universidade e que desejam atuar em missões;
- III. Missionários e pastores;
- IV. Líderes denominacionais e de agências missionárias;
- V. Professores de teologia e de missões;
- VI. Pesquisadores.

7. ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA

7.1 ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

O programa contará com duas áreas de concentração, com suas respectivas linhas de pesquisa:

Área de concentração 1: Teologia Bíblica de Missões

Linha de pesquisa 1: Fundamentos bíblico-teológicos da missiologia

Área de concentração 2: Missiologia

Linha de pesquisa 2: Análise histórica, teológica e missiológica dos movimentos evangélicos contemporâneos de missiologia;

Linha de pesquisa 3: Antropologia e missões a partir do Nordeste brasileiro;

Linha de pesquisa 4: Educação cristã e missões a partir do Nordeste brasileiro.

7.2 DETALHAMENTO DAS LINHAS DE PESQUISA

Linha de pesquisa 1: Fundamentos bíblico-teológicos da missiologia

Refletir sobre a fundamentação bíblico-teológica da missiologia, dentre outros, (1) determinar o papel, a contribuição e a mensagem de cada livro bíblico dentro do desenrolar progressivo da história da salvação; (2) construir a teoria e prática da missiologia a partir de sólida reflexão teológica; (3) analisar e avaliar as teologias em

diferentes contextos e (4) avaliar a teologia missiológica contemporânea à luz de bases bíblicas-teológicas.

Linha de pesquisa 2: Análise histórica, teológica e missiológica dos movimentos evangélicos contemporâneos de missiologia

Pesquisar (1) os movimentos evangélicos contemporâneo⁸ e como eles têm influenciado⁹ a missiologia, (2) analisar as missões de curto prazo em direção ao interior nordestino e seus impactos em termos de cultura e eclesiologia, (3) analisar e avaliar a eficácia dos diferentes modelos missiológicos¹⁰, (4) estudar os diversos modelos de plantio de igrejas observados no Nordeste e em outras regiões e (5) examinar o viés teológico, histórico e missiológico dos movimentos contemporâneos locais e de outras regiões.

Linha de Pesquisa 3: Antropologia e missões a partir do nordeste brasileiro

Estudar (1) os processos dicotômicos de etnicidade¹¹ da região Nordeste, (2) analisar, a partir da delimitação do conceito de povos minoritários¹³, destacando-se sertanejos, quilombolas, ciganos e indígenas e também de forma ampla, os aspectos ligados à antropologia, ampliando a pesquisa para metodologias contemporâneas de formação de etnicidades, sem deixar de lado o diálogo contínuo com a antropologia missionária, (3) estudar a cosmovisão, contextualização do evangelho e mudança cultural.¹² Embora a ênfase seja regional, esta linha de pesquisa está aberta para pesquisas extra locais, abarcando assim uma construção antropológica ampla e fornecendo subsídio para diálogos extra locais.

Linha de Pesquisa 4: Educação cristã e missões a partir do nordeste brasileiro

Desenvolver (1) pesquisas que promovam um aprofundamento na compreensão da relação entre a missão e a educação cristã, (2) analisar construções e reconstruções de processos educacionais locais e extra locais, pautados em sequências metodológicas que partem da supraculturalidade das Escrituras em detrimento de modelos que enfatizam aspectos meramente metafísicos.

8. REVISTA ACADÊMICA

Um aspecto importante do programa é a criação de um periódico, denominado **Revista Brasileira de Missiologia e Teologia Bíblica**, com interesse de indexação futura e alojado na plataforma OJS – seguindo padrão internacional. Os aspectos principais do periódico são:

I. Formato virtual;

⁸ NEHRBASS, Kenneth; ARRINGTON, Aminta; SANTOS, Narry (Ed.). *Advancing Models of Mission:: Evaluating the Past and Looking to the Future*. William Carey Publishing, 2021.

⁹ BRANDT, Hermann. *O encanto da missão: ensaios de missiologia contemporânea*. Editora Sinodal, 2006.

¹⁰ NEHRBASS, Kenneth; ARRINGTON, Aminta; SANTOS, Narry (Ed.). *Advancing Models of Mission:: Evaluating the Past and Looking to the Future*. William Carey Publishing, 2021.

¹¹ BARTH, Fredrik. Grupos étnicos e suas fronteiras. In.: POUTIGNAT, Philippe; STREIFF-FENART, Jocelyne. *Teorias da etnicidade*, p. 185-227, 1997.

¹² HESSELGRAVE, David; STETZER, Ed (Ed.). *MissionShift*. B&H Publishing Group, 2010.

- II. Publicações preferencialmente endógenas;
- III. Periodicidade anual;
- IV. Avaliação cega por pares;
- V. Busca pela indexação.

9. SIMPÓSIO

O **Simpósio Nordestino de Missiologia e Teologia Bíblica** tem por objetivo receber trabalhos acadêmicos e fazer sua avaliação cega por pares antes de sua publicação. Os simpósios serão bianuais, temáticos e nortearão a base teórica para determinado tema missiológico.

10. BASE DE PESQUISA

A base de pesquisa tem por objetivo atuar em torno das linhas de pesquisa do programa. O intuito é registrar a base na plataforma de pesquisa do Brasil a partir de instituição parceira (<http://efomento.cnpq.br/efomento/login.do?metodo=apresentar>), conhecida como Plataforma **CARLOS CHAGAS**¹³.

11. ESTRUTURA CURRICULAR

No **primeiro ano**, o aluno cursará **disciplinas presenciais** no mês de **janeiro** e **disciplinas online** nos meses de **abril e setembro**, em formato modular e organizado por blocos, totalizando **seis disciplinas**.

No **segundo ano**, o aluno cursará **duas disciplinas presenciais** no mês de **janeiro**, completando **oito disciplinas** no total, e desenvolverá o **Programa de Orientação de Mestrado** junto ao respectivo orientador.

Cada disciplina possuirá **30 horas/aula**, totalizando **240 horas/aula** referentes às oito disciplinas. Já o **Programa de Orientação de Mestrado**, que compreende atividades de tutoria, preparação, orientação e desenvolvimento da pesquisa, corresponderá a **30 créditos semestrais (450 horas)**, perfazendo **900 horas anuais**.

Dessa forma, a **carga horária global do curso de mestrado** será de **1.140 horas**, distribuídas entre atividades de ensino, orientação e pesquisa.

O **prazo máximo para conclusão do curso** será de **cinco (5) anos**. Ressalta-se que haverá **possibilidade de matrícula não sequencial** nas disciplinas, desde que respeitado o prazo máximo de integralização do curso.

As 8 disciplinas serão oferecidas ao longo do ano da seguinte forma:

¹³ <https://carloschagas.cnpq.br/>

11.1 Janeiro (1º ano)

No mês de janeiro serão oferecidas duas disciplinas em formato modular e presencial.

Disciplina	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
3ª Semana Teologia Bíblica de Missões	8:00-9:30 9:45-11:15 11:30-12:15 <i>Almoço</i> 14:00-15:30 15:45-17:15 <i>Janta</i> Banca	8:00-9:30 9:45-11:15 11:30-12:15 <i>Almoço</i> 14:00-15:30 15:45-17:15 <i>Janta</i> Banca	8:00-9:30 9:45-11:15 11:30-12:15 <i>Almoço</i>		
3ª Semana Contextualização e Cultura			<i>Almoço</i> 14:00-15:30 Banca 14:00-15:30 15:45-17:15 <i>Janta</i> Banca	8:00-9:30 9:45-11:15 11:30-12:15 <i>Almoço</i> 14:00-15:30 15:45-17:15 <i>Janta</i> Banca	8:00-9:30 9:45-11:15 11:30-12:15 <i>Almoço</i>

11.2 Março e Maio¹⁴

Nos meses de Março e Maio serão oferecidas duas disciplinas em formato modular e online.

Disciplina	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Março História de Missões	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-21:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15
	Semana 2 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 2 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 2 19:00-20:30		
Disciplina	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Maio Metodologia da Pesquisa	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-21:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15
	Semana 2 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 2 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 2 19:00-20:30		

* A ordem em que as disciplinas serão oferecidas está sujeita a alterações.

11.3 Agosto e Outubro

Nos meses de Agosto e Outubro serão oferecidas duas disciplinas em formato modular e online.

¹⁴ A disciplina de **Metodologia de Pesquisa** será sempre oferecida em Maio (com vistas a contribuir com os alunos que estarão entrando no programa no início do ano).

Disciplina	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Agosto Teologia Bíblica da Vocação	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-21:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15
	Semana 2 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 2 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 2 19:00-20:30		
Disciplina	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Outubro Educação Cristã e Missões	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-21:15	Semana 1 19:00-20:30 20:45-22:15
	Semana 2 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 2 19:00-20:30 20:45-22:15	Semana 2 19:00-20:30		

11.4 Janeiro (2º ano)

No mês de janeiro serão oferecidas duas disciplinas em formato modular e presencial.

Disciplina	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
3ª Semana Antropologia Missionária	8:00-9:30 9:45-11:15 11:30-12:15 <i>Almoço</i> 14:00-15:30 15:45-17:15 <i>Janta</i> Banca	8:00-9:30 9:45-11:15 11:30-12:15 <i>Almoço</i> 14:00-15:30 15:45-17:15 <i>Janta</i> Banca	8:00-9:30 9:45-11:15 11:30-12:15 <i>Almoço</i>		
3ª Semana Modelos Contemporâneos de Missões			<i>Almoço</i> 14:00-15:30 Banca 14:00-15:30 15:45-17:15 <i>Janta</i> Banca	8:00-9:30 9:45-11:15 11:30-12:15 <i>Almoço</i> 14:00-15:30 15:45-17:15 <i>Janta</i> Banca	8:00-9:30 9:45-11:15 11:30-12:15 <i>Almoço</i>

12. MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular do programa de mestrado contém as seguintes disciplinas:

1. Teologia Bíblica de Missões

Ementa:

Fundamentação bíblica da missão e aspectos selecionados da teologia e da missiologia contemporânea.

Bibliografia sugerida:

- BLAUW, Johannes. *A Natureza Missionária da Igreja*. ASTE, 1966.
- BOSCH, David J. *Missão Transformadora. Mudanças de Paradigma na Teologia de Missões*. EST / Sinodal, 2002.
- CARRIKER, Timóteo. *A visão missionária na Bíblia. Uma história de amor*. Ultimato, 2005.
- CARRIKER, Timóteo. *O Caminho Missionário de Deus: uma Teologia Bíblica de Missões*. SEPAL, 1992.
- CARSON, D.A. *Cristo & Cultura: Uma Releitura*. Vida Nova, 2012.
- COMBLIN, José. *Teologia da Missão*. Petrópolis: Vozes, 1983.
- COMISSÃO DE LAUSANNE. *O Evangelho e a Cultura*. ABU, 1983.
- DEYOUNG, Kevin e GILBERT, Crag. *Qual a Missão da Igreja? Entendendo a Justiça Social e a Grande Comissão*. Fiel, 2012.
- GLASSER, Arthur, VAN ENGEN, Charles, GILLILAND, Dean and REDFORD, Shawn. *Proclaiming the Kingdom: The Story of God's Mission in the Bible*. Baker, 2003.
- GOHEEN, Michael W. *A Igreja Missional na Bíblia: Luz para as Nações*. Vida Nova 2011.
- HEDLUND, Roger E. *The Mission of the Church in the World: a Biblical Theology*. Baker, 1991.
- HESSELGRAVE, David J., Ed. *Theology and Mission: Papers Given at Trinity Consultation No. 1*. Baker Book House, 1979.
- HORNER, David. *When Missions Shapes the Mission: You and Your Church Can Reach the World*. David Horner, 2011.
- KAISER, Walter C. Jr. *Mission in the Old Testament*. Baker, 2000.
- KIRK, Andrew. *O que é Missão? Descoberta*, 1999.
- LANE, William L. *O Mandato Cultural e a Missão da Igreja: Uma Reflexão Bíblico-teológica da Missão no Antigo Testamento*. Em: Vox Scripturae. Faculdade Luterana de Teologia, volume XI, número 2, 2003, p. 22-41.
- LARKIN Jr., William J. e WILLIAMS, Joel F. (eds.). *Mission in the New Testament. An Evangelical Approach*. Orbis, 1998.
- LIDÓRIO, Ronaldo. *Missões: O Desafio Continua*. Betânia, 2003.
- NEWBIGIN, Lesslie. *Open Secret. An Introduction to the Theology of Mission*. Eerdmans, 1994.

- NISSEN, Johannes. *New Testament and Mission*. New York, Peter Lang, 1999.
- OTT, Craig e STRAUSS, Stephen J. *Encountering Theology of Mission: Biblical Foundations, Historical Developments, and Contemporary Issues*. Baker, 2010.
- PADILLA, C. R. *Bases Bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas*. Libros Desafío, 1998.
- PATE, Larry D. *Missiologia: A Missão Transcultural da Igreja*. Vida, 1987.
- PESKETT, Howard e RAMACHANDRA, Vinoth. *A Mensagem da Missão*. ABU, 2005.
- PETERS, George W. *A Biblical Theology of Missions*. MoodyPress, 1972.
- PIPER, John. *Let the Nations be Glad! The Supremacy of God in Missions*. Baker, 1993.
- ROBERTSON, O. Palmer. *Cristo dos Pactos*. Luz para o Caminho, 1997.
- SANTOS, Angel. *Teología Sistemática de la Misión*. España: Verbo Divino, 1991.
- SCHNABEL, Eckhard J. *Paul the Missionary: Realities, Strategies and Methods*. IVP Academic, 2008.
- SENIOR, Donald e STUHLMUELLER, Carroll. *Os Fundamentos Bíblicos da Missão*. Edições Paulinas, 1987.
- SPITTERS, Denny e ELLISON, Matthew. *When Everything is Missions*. Pioneers-USA, 2017.
- TAYLOR, William D., ed. *Missiologia global*. Descoberta, 2001. (Resultados da conferência em Iguaçu, 1999.)
- VAN ENGEL, Charles. *Povo Missionário, Povo de Deus*. Vida Nova, 1996.
- VAN RHEENEN, Gailyn. *Missions: Biblical Foundations & Contemporary Strategies*. Zondervan Publishing House, 1996.
- VICEDOM, G. *Missão como Obra de Deus*. São Leopoldo: Sinodal/EST, 1996.
- WEISS, G. Christiasn. *The Heart of Missionary Theology*. Moody Press, 1976.
- WINTER, Ralph D. e HAWTHORNE, S. C., eds. *Missões Transculturais*. São Paulo: Mundo Cristão, 1981.
- WRIGHT, Christopher J. H. *A Missão de Deus. Desvendando a grande narrativa da Bíblia*. Vida Nova, 2014.
- WRIGHT, Christopher J. H. *A Missão do Povo de Deus: Uma Teologia Bíblica da Missão da Igreja*. Vida Nova, 2012.

Professores:

Opção 1: Dr. Chun K. Chung

Opção 2: Dr. Sérgio Paulo Ribeiro Lyra

Dr. Paul Kleiner (online)

2. Teologia Bíblica da Vocação

Ementa:

O estudo do conceito de vocação no Antigo e Novo Testamentos, suas dimensões e a história da vocação.

Bibliografia sugerida:

CÉSAR, Kléos. *Vocação, Perspectivas Bíblicas e Teológicas*. Ultimato, 1997.
CRABTREE, Asa. *A doutrina bíblica do ministério*. JUERP, 1981.
MILLION, Elmer. *Our christian vocation*. American Baptist Board of Education and Publication, 1966.
RIBEIRO, Américo. *A doutrina da vocação*. Luz para o Caminho, 1987.
SHEDD, Russell. *Chamado e os dons do Espírito Santo*. SHEDD, 2018.
SILVA, Jarbas. *Chamado, Choque e Carisma - considerações missiológicas para o século XXI*. Descoberta, 2008.
STOTT, John. *O discípulo radical*. Ultimato, 2012.

Professores:

Opção 1: Dr. Hélder Cardin (Doutorado em Ministério em andamento)

Opção 2: Dr. Chun K. Chung

3. História de Missões

Ementa:

O estudo dos aspectos da história de missões no mundo e no Brasil, incluindo biografias missionárias.

Bibliografia sugerida:

DALLIMORE, Arnold A. *George Whitefield – Evangelista do avivamento do século 18*. PES, 2008.
EDWARDS, Jonathan. *A busca do avivamento*. Cultura Cristã, 2010.
EDWARDS, Jonathan. *A genuína experiência espiritual*. PES, 1995.
EVANS, E. *Reavivamentos: sua origem, progresso e realizações*. PES, s.d.
GEORGE, Timothy. *Fiel Testemunha: Vida e Obra de William Carey*. Vida Nova, 1998.
GREEN, Michael. *Evangelização na Igreja Primitiva*. 2.ed. Vida Nova, 1989.
LLOYD-JONES, D. Martin. *Avivamento*. PES, 1992.
NEILL, Stephen. *História das Missões*. Vida Nova, 1989.
NOLL, Mark A. *Momentos Decisivos na História do Cristianismo*. Cultura Cristã, 2000.
TUCKER, Ruth. *Missões até os confins da Terra*. Vida Nova, 2010.
WINTER, Ralph D., Steven C. Hawthorne e Kevin D. Bradford (org.). *Perspectivas no movimento cristão mundial*. Vida Nova, 2009.
WINTER, Ralph e Stephen C. Hawthorne (org.). *Missões transculturais: uma perspectiva histórica*. Vida Nova, 1987.

Professores:

Opção 1: Dr. Emmanuel Roberto Leal de Athayde

Opção 2: Dr. Alexandre Lopes

4. Modelos Contemporâneos de Missões

Ementa:

Análise dos aspectos da missiologia contemporânea, com ênfase nos modelos atuais de envio missionário (por exemplo short term mission, tentmaking, BAM) e de plantio de igreja (por exemplo church growth, church planting movements, missional).

Bibliografia sugerida:

- BOSCH, David J. *Missão Transformadora: mudanças de paradigma na teologia da missão*. Sinodal, 2002.
- BRANDT, Hermann. *O encanto da missão: ensaios de missiologia contemporânea*. Editora Sinodal, 2006.
- COSTA E SILVA, D.D. *Alcançando os Povos Não Alcançados: Conceitos, estratégias e orientações em Missões de Curto Prazo*. Palavra, 2019.
- COSTA E SILVA, D.D. e SANTOS, W. B. *Profissionais em Missões*. In: CARRIKER, T. *Missiologia*. Fontenele, 2019.
- COSTA E SILVA, D.D. Et al. *Profissionais em missões: Postura & envolvimento em projetos de plantio de igrejas*. In: CARRIKER, T. Palavra, 2022.
- COSTA E SILVA, D.D. *Introdução ao Plantio de Igrejas*. Fontenelle, 2020.
- JOHNSON, C. Neal. *Business as mission: A comprehensive guide to theory and practice*. InterVarsity Press, 2011.
- JOHNSON, C. Neal; RUNDLE, Steven L. *Business as Mission: The Distinctives and Challenges of a New Approach to World Mission*. Business as Mission: From Impoverished to Empowered. William Carey Library, v. 328, 2006.
- JOHNSTONE, Patrick. *The church is bigger than you think: Structures and strategies for the church in the 21st century*. Christian Focus Publications, 1998.
- JOHNSTONE, Patrick. *The future of the global church: History, trends and possibilities*. Authentic Media Inc, 2011.
- JOHNSTONE, Patrick; MANDRYK, Jason; JOHNSTONE, Robyn. *Operation world: 21st century edition*. 2001.
- LAI, Patrick. *Tentmaking: Business as missions*. Biblica, 2005.
- LIM, David. *Transformation through Church Planting Movements and Community Development*. Disponível em: <http://www.globalopps.org/transformation-through-church-planting-movements-and-community-development>.
- NEHRBASS, Kenneth; ARRINGTON, Aminta; SANTOS, Narry (Ed.). *Advancing Models of Mission: Evaluating the Past and Looking to the Future*. William Carey Publishing, 2021.
- TENNENT, Timothy C. *Invitation to world missions: A Trinitarian missiology for the twenty-first century*. Kregel Academic, 2010.
- TERRY, John Mark (Ed.). *Missiology: an introduction to the foundations, history, and strategies of world missions*. B&H Publishing Group, 2015.
- TIPPETT, Alan Richard. *Introduction to missiology*. William Carey Library, 1987.
- WINTER, Ralph D., Steven C. Hawthorne e Kevin D. Bradford (org.). *Perspectivas no movimento cristão mundial*. Vida Nova, 2009.

WINTER, Ralph e Stephen C. Hawthorne (org.). *Missões transculturais: uma perspectiva histórica*. Vida Nova, 1987.

Professores:

Opção 1: Dr. Danilo Costa e Silva e Dr. Thomaz Litz (Doutorado em Educação Teológica em andamento)

Opção 2: Dr. Chun K. Chung

5. Educação Cristã e Missões

Ementa:

Análise comparativa de filosofias contemporâneas e dos fundamentos da fé cristã para uma compreensão do binômio cosmovisão e processos cognitivos da transmissão do conhecimento no âmbito da educação cristã.

Bibliografia sugerida:

ANTHONY, Michael J, general editor. *Introducing Christian Education: Foundations for the Twenty-first Century*. Baker Academic, 2001.

BOA, Kenneth D. e Robert M Bowman Jr. *Manual de Apologética: abordagens integrativas para a defesa da fé cristã*. São Paulo: Vida Nova, 2023

BURGESS, Harold W. *Models of Religious Education*. A Brigde Point Book, 1996.

CAMPOS Jr., Heber. *Amando a Deus no mundo*. São José dos Campos: Fiel Editora, 2019.

CARSON, D. A., organizador. *A Verdade: como comunicar o evangelho a um mundo pós-moderno*. São Paulo: Vida Nova, 2015.

COLSON, Charles e Nancy Pearcey. *O cristão na cultura de hoje*. Rio de Janeiro: CPAD, 2006.

COOLEY, Timothy L. *A Christian Philosophy of Education*. AbeBooks, 2013.

DOWNS, Perry G. *Ensino e Crescimento: Uma Introdução à Educação Cristã*. São Paulo: Editora Cultura Cristã: 2001.

DOWNS, Perry G. *Introdução à Educação Cristã*. Editora Cultura Cristã, 2001.

DURÃES, Ivan de Oliveira e Elana Costa Ramiro. *Educação Cristã: reflexões sobre desafios e oportunidades*. Editora Reflexão, 2018.

EVANS, Tony. *Crianças do reino*. Vida Nova, 2019.

GEORGE, Sherron K. *Igreja ensinadora – Fundamentos bíblico-teológicos e pedagógicos da Educação Cristã*. Campinas SP: Luz para o Caminho, 1993.

HENDRICKS, Howard. *Ensinando para transformar Vidas*. Venda Nova MG Betânia, 1991.

HIEBERT, Paul G. *Transformando Cosmovisões: Uma Análise Antropológica de como as Pessoas Mudam*. Vida Nova, 2008. São Paulo: Vida Nova, 2016.

HORTON, Ronald Arthur editor. *Christian education: its mandate and mission*. BJU Press, 1992.

KNIGHT, George R. *Philosophy and education*. Andrews University Press, 1980.

LEBAR, Lois. *Educação que é cristã*. Rio de Janeiro: CPAD, 2009

- MACARTHUR, John. *Pense biblicamente*. São Paulo: Hagnos, 2005.
- MORELAND, J. P. e William Lane Craig. *Filosofia e Cosmovisão Cristã*. 2ª edição ampliada e revisada. São Paulo: Vida Nova, 2021.
- MULLER, Sophie. *Sua voz ecoa nas selvas*. Anápolis: Transcultural Editora e Livraria, 2003.
- ORNSTEIN, Allan C. and Francis Hunkins. *CURRICULUM: foundations, principles and issues*. 2º Edition. Allyn and Bacon, 1993.
- PAZMIÑO, Robert W. *Foundational Issues in Christian Education*. Second Edition. Baker Books, 1997.
- PIERCEY, Nancy. *Verdade absoluta: libertando o cristianismo do seu cativeiro cultural*. Rio de Janeiro: CPAD, 2006
- _____. *A Busca da verdade*. São Paulo: Cultura Cristã, 2018.
- PRICE, J. M. *A Pedagogia de Jesus: O Mestre por excelência*. 3ª edição. Rio de Janeiro, JUERP, 1993.
- SIRE, James W. *O Universo ao lado: um catálogo básico sobre cosmovisão*. 5ª Edição expandida e revisada. Editora Monergismo, 2018.
- TIDWELL, Charles A. *Educational ministry of a church*. Broadman Press, 1982.
- WILCOX, Mary M. *Developmental journey: A Guide to development of logical and moral reasoning and social perspective*. Abingdon Press: 1979.

Professores:

Opção 1: Dr. Augustinho Santana

Opção 2: Dra. Maria Bernadete da Silva

Dr. Steve Hardy (online)

6. Antropologia Missionária

Ementa:

Estudo da antropologia aplicada a missões, abordando os conceitos de etnicidades, comunidades tradicionais, a problemática da conceituação de povos minoritários e mudanças culturais.

Bibliografia sugerida:

- Adailton, Miguel, ed. *KAIRÓS: Preparando Missionários para o Século XXI*. Kairós, 1998.
- Barbosa, Livia. *O Jeitinho Brasileiro*. Campus, 1992.
- Burns, Barbara; Azevedo, Decio e de Carminati, Paulo Barbero F. *Costumes e Culturas: Uma Introdução à Antropologia Missionária*. 3ª Edição. Baseado na obra de E.A.Nida. Vida Nova, 2015.
- Carson. D.A. *Cristo & Cultura: Uma Releitura*. Vida Nova, 2012.
- Carriker, C. Timóteo, ed. *O evangelho e a cultura: leituras para a antropologia missionário*. Impresso por Lulu, 2007.
- Carriker, C. Timóteo, ed. *Missões e a Igreja Brasileira, v. 4: Perspectivas Culturais*. Mundo Cristão, 1993.

- DaMatta, Roberto. *Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social*. 5ª Edição. Rocco, 1987.
- Dennett, Jo Anne. *Florescendo em Outra Cultura*. Descoberta, 2004.
- Freyre, Gilberto. *Casa Grande e Senzala* Global Editora, 2006.
- Hiebert, Paul. *O Evangelho e a Diversidade de Culturas*. Vida Nova, 1999.
- Hiebert, Paul. *Transformando Cosmovisões: Uma Análise Antropológica de como as Pessoas Mudam*. Vida Nova, 2008.
- Hoebel e Frost. *Antropologia Cultural e Social*. Cultrix, 1981.
- Lewis, C.S. *Além da Planeta Silenciosa*. Thomas Nelson Brasil, 2019.
- Lidório, Ronaldo, Org. *Indígenas do Brasil: Avaliando a Missão da Igreja*. Ultimato: 2005.
- _____. *Introdução à Antropologia Missionária*. Vida Nova, 2011.
- _____. *Konkombas: O Nascer da Igreja em Uma Tribo Africana*. Cultura Cristã, 2002.
- Mok, Mansoo (Abraão). *Antropologia Cultura numa perspectiva missionária*. (AME Menor, 2005.
- Muller, Roland. *O Mensageiro, A Mensagem e A Comunidade*. Pregue a Palavra, 2012.
- Oliveira, Jairo. *De Todos os Povos*. Descoberta, 2009.
- _____. *Missões e Culturas*. Abba Press, 2005.
- Olson, Bruce. *Por esta Cruz te Matarei*. Vida, 1973.
- Reifler, Hans Ulrich. *Antropologia Missionária para o Século XXI*. Descoberta, 2003.
- Richardson, Don. *Totem de Paz*. Betânia, 2019.
- Rocha, E.P. Guimarães. *O que é Etnocentrismo*. Brasiliense, 1996.
- Silva, Cácio. *Fenomenologia da Religião: compreendendo as ideias religiosas a partir das suas manifestações*. Transcultural Editora, 2008.
- Winter, Ralph D. e Hawthorne, Steven C., eds. *Perspectivas no Movimento Cristão Mundial*. Mundo Cristão, 1987.
- Winter Ralph D., Hawthorne, Steven C. e Bradford, Kevin D. *Perspectivas no Movimento Cristão Mundial*. Ed Vida Nova, 2009.

Professores:

Opção 1: Dr. Timóteo Carriker

Opção 2: Dr. Marcos Flávio Portela Veras

Dr. Ronaldo Lidório

Dr. Cacio Silva

7. Contextualização e Cultura

Ementa:

Introdução à contextualização, abordando modelos de contextualização, aspectos de linguística e de tradução.

Bibliografia sugerida:

- O Evangelho e a Cultura* (Série Lausanne, nº3). 2ª ed. ABU e Visão Mundial, 1985.
- Allen, Roland. *Os Métodos Missionários de Paulo e Um Estudo da Expansão da Igreja*. Vida Nova, 2020.
- Adailton, Miguel. *Preparando Missionários para o Século XXI*. Kairós, 1998.
- Bailey, Kenneth. *As Parábolas de Lucas*. Vida Nova, 1995.
- Beekman e Callow. *A Arte de Interpretar e Comunicar a Palavra Escrita*. Vida Nova, 1992.
- Bosch, David. J. *Missão Transformadora: Mudanças de Paradigmas na Teologia da Missão*. Sinodal:2002.
- Burns, Barbara Helen, Ed. *Anunciai entre as nações a sua glória*. Esperança: 2004.
- “Contextualization: A Biblical Reflections”. Palestra apresentado na consulta da WEA Comissão de Missão em Pattaya, 2009.
- Carriker, C. Timothy, ed. *O evangelho e a cultura: leituras para a antropologia missionário*. Impresso por Lulu, 2007.
- _____. *Missões e a Igreja Brasileira*, 5 volumes. Mundo Cristão, 1993.
- Carson, D. A. *A Exegese e suas Falácias: Perigos na Interpretação da Bíblia*. Vida Nova, 1992.
- _____. *Cristo e Cultura: Uma Releitura*. Vida Nova, 2012.
- Dekker, John. *Tochas de Júbilo*. (Vida, 1988.
- Ekström, Bertil. “Contextualização”, *Capacitando para Missões Transculturais*, v.1, nº 1 (APMB).
- Flemming, Dean. *Contextualization in the New Testament: Patterns for Theology and Mission*. InterVarsity Press: 2005.
- George, Timothy. *Fiel Testemunha*. Vida Nova, 1998.
- Green, Michael. “Estratégia e Métodos Evangelísticos na Igreja Primitiva”, In: *A Missão da Igreja no Mundo de Hoje*. ABU, 1982, 56-73.
- Guthrie, Stan. *Missões no Terceiro Milênio: 21 Tendências para o Século XXI*. Horizontes, 2000.
- Hesselgrave, David. *A Comunicação Transcultural do Evangelho* v. 1. Vida Nova, 1994.
- Hiebert, Paul G. *O Evangelho e a Diversidade das Culturas*. Vida Nova, 1999.
- Katongole, Emmanuel. *Mirror to the Church: Resurrecting Faith after Genocide in Rwanda*. Zondervan, 2009.
- Lidório, Ronaldo. *Os Konkombas*. IPB, 1998.
- _____. *Indígenas do Brasil: Avaliando a Missão da Igreja*. Ultimato: 2005.
- _____. *Plantando Igrejas: Teologia bíblica, princípios e estratégias de plantio de igrejas*. Cultura Cristã, 2007.
- Meer, Antonia Leonora van der. “Missões Brasileiras em Angola”. In: *Missões e a Igreja Brasileira*, v. 5. Mundo Cristão, 1993, 39-58.
- Morgan, Christopher W. e Peterson, Robert A., eds. *Faith Comes By Hearing: a Response to Inclusivism*. IVP Academic, 2008.

Nicholls, Bruce. *Contextualização: Uma Teologia do Evangelho e Cultura*. Vida Nova, 2013.

Shedd, Russell P. *Palavra Viva: Extraíndo e Expondo a Mensagem*. Vida Nova: 2000.

Souza, Isaac Costa de. *De Todas as Tribos: A Missão da Igreja e a Questão Indígena*. Ultimato, 1996.

Taylor. *O Segredo Espiritual de Hudson Taylor*. Mundo Cristão.

Taylor, William, ed. *Global Missiology for the 21st Century*. WEF, 2001.

Winter e Hawthorne, eds. *Missões Transculturais: A perspectiva Cultural*. Mundo Cristão, 1987.

Winter Ralph D., Hawthorne, Steven C. e Bradford, Kevin D. *Perspectivas no Movimento Cristão Mundial*. Vida Nova, 2009.

Professores:

Opção 1: Dra. Barbara H. Burns e Dr. Danilo Costa e Silva

Opção 2: Dr. Ronaldo Lidório

Dr. Marcos Flávio Portela Veras

Dr. Cácio Silva

8. Metodologia da Pesquisa

Ementa:

O estudo dos principais métodos e técnicas de leitura, análise de texto, pesquisa e elaboração de trabalhos acadêmicos, sob a regência da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

Bibliografia sugerida:

DEMO, Pedro. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. 10. ed. Cortez, 2009.

KÖCHE, José Carlos. *Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa*. 29. ed. Vozes, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 7. ed. Atlas, 2010.

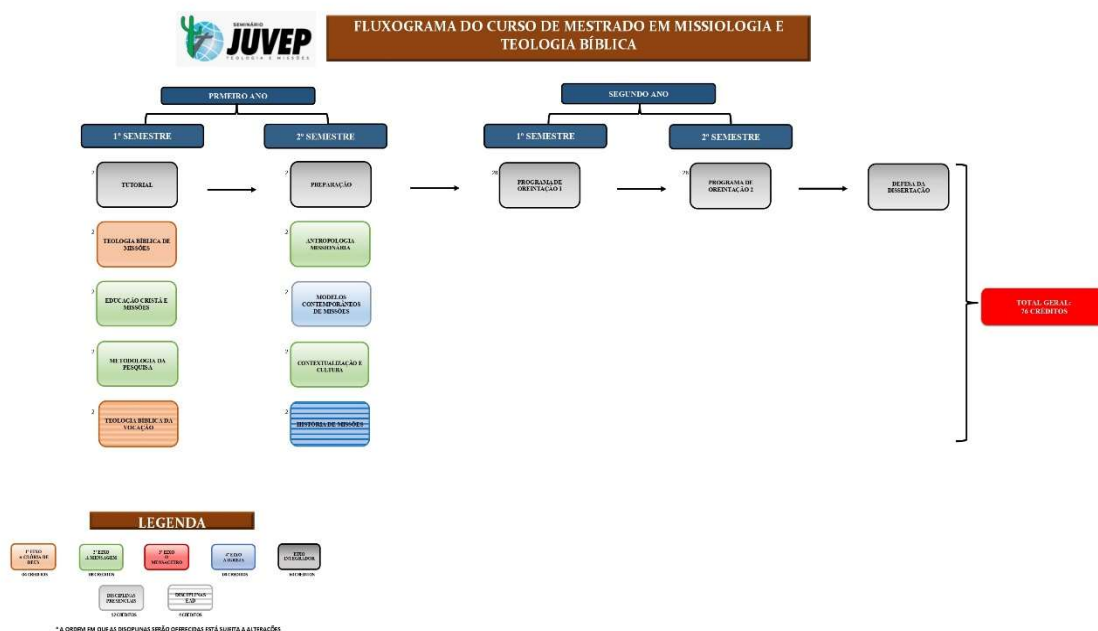
PRODANOV, Cleber Cristiano. *Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico*. 2. ed. Feevale, 2013.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed. Cortez, 2007.

Professores:

Opção 1: Dr. Pedro Farias Francelino

13. FLUXOGRAMA



14. CORPO DOCENTE

NOME	TITULAÇÃO	DISCIPLINAS	LATTES/ ORCID E EMAIL
Barbara Helen Burns	Doutor em Missiologia pelo Trinity International University	Contextualização e Cultura	https://orcid.org/0009-0000-1144-6874 E-mail: barbarahelenburns@gmail.com
Chun Kwang Chung	Doutor em Estudos Interculturais pelo Reformed Theological Seminary	Teologia Bíblica de Missões	http://lattes.cnpq.br/7640676805173624 E-mail: chunjmc@gmail.com
Danilo Duarte Costa e Silva	Doutor em Engenharia e Gestão de Recursos Naturais da Universidade Federal de Campina Grande	Modelos Contemporâneos de Missões Contextualização e Cultura	http://lattes.cnpq.br/1000896512375593 https://orcid.org/0000-0002-5835-5002 E-mail: daniloduarte@ufg.br

	Doutor em Missiologia pela University of South Africa (em andamento)		
Emmanuel Roberto Leal de Athayde	Doutor em Ciências da Religião pela Pontífice Universidade Católica de São Paulo	História de Missões	http://lattes.cnpq.br/1306344520465610 E-mail: emmanuelathayde@gmail.com
Charles Timothy Carriker	Doutor em Estudos Inter-culturais pela Fuller Theological Seminary, EUA	Antropologia Missionária	http://lattes.cnpq.br/0634210417024174 E-mail: tim.carriker@gmail.com
Hélder Cardin	Doutor em Ministério pela Reformed Theological Seminary – EUA (em andamento)	Teologia da Vocação	E-mail: hjcardin@gmail.com
Pedro Farias Francelino	Doutor em Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco	Metodologia da Pesquisa	http://lattes.cnpq.br/6663064491335541 E-mail: pedrofrancelino@yahoo.com.br
José Augustinho Maciel de Santana Neto	Doutor em Educação Teológica pelo Seminário Teológico Centroamericano	Educação Cristã e Missões	http://lattes.cnpq.br/1164066559601512 E-mail: praugustinho@gmail.com
Thomaz Litz	Doutor em Educação Teológica pela Columbia International University, EUA (em andamento)	Modelos Contemporâneos de Missões	E-mail: thomaz.litz@hotmail.com
Marcos Flávio Portela Veras	Doutor em Antropologia Social pela Universidade Federal do Amazonas		https://orcid.org/0000-0002-5882-0496 http://lattes.cnpq.br/9853060123094857 E-mail: marcos.veras@unievangelica.edu.br
Ronaldo Almeida Lidório	Doutor em Teologia pelo South African Theological Seminary		
Maria Bernadete da Silva	Doutora em Educação pelo Southwestern Baptist Theological Seminary, EUA		https://orcid.org/0009-0005-9037-267X E-mail: mabersilva@yahoo.com.br

15. INGRESSO

O ingresso se dará por meio de processo seletivo, feito por uma comissão de seleção indicada previamente pelo coordenador do curso, cujos critérios estão apresentados a seguir:

I. Pré-matrícula pelo Portal do Aluno

- Cópia digitalizada frente e verso do diploma de graduação;
- Cópia digitalizada do CPF e RG;
- Carta de recomendação de pastor de Igreja evangélica;
- Foto 3x4;

II. Carta de intenção – (CI)

- O candidato apresentará as respostas para as perguntas a seguir:
 1. Quais são as motivações que o levaram a fazer o mestrado?
 2. Qual seu interesse em termos de pesquisa?
 3. O que já desenvolveu antes que tem relação com este interesse em pesquisa?
- Duas laudas (A4) (Peso 10)

III. Entrevista – (ET)

Vinte minutos, interrogando:

- Perspectiva de viabilidade de intenção de pesquisa (Peso 4)
- Relação com o campo missionário (Peso 3)
- Comunicação, fatores motivacionais e testemunho (Peso 2)
- Leitura em segunda língua (1)

A nota final se dará por uma média simples, a seguir: **NF = CI + ET/20**, sendo:

NF = Nota final;

CI= Carta de intenção;

ET = Entrevista.

16. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Em cada disciplina serão realizadas **2 (duas) avaliações**, ficando a critério do docente escolher a forma de avaliação (prova, leituras, trabalho acadêmico etc.).

- Cada avaliação se fará por meio de notas de 0 (zero) a 10 (dez) e seus décimos.
- As duas avaliações têm peso igual, ou seja, a média final das duas avaliações é o resultado da soma das 2 notas dividido por 2 (média aritmética).

São condições mínimas para a aprovação em uma disciplina:

- O aluno que obtiver **Média Final (MF) igual ou superior a 7,0 (sete)** estará **aprovado**, desde que não tenha mais de 20% de faltas em relação ao número de aulas dada em cada disciplina.
- O aluno que obtiver **Média Final (MF) inferior a 7,0 (cinco)** estará **reprovado**.

O prazo de entrega dos trabalhos pelos alunos será no máximo semestral. Ou seja, as disciplinas ministradas entre julho a dezembro terão suas notas lançadas em dezembro. De igual forma as disciplinas de janeiro a junho, deverão lançar suas notas até junho.

17. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A frequência obrigatória para cada disciplina é de 80% (oitenta por cento) das aulas dadas. O limite permitido para faltas não justificadas é de 20% (vinte por cento) por disciplina.

Faltas além do limite permitido de 20% (vinte por cento) por disciplina só poderão ser justificadas nas seguintes situações: atestado médico ou falecimento de parentes de primeiro grau.

O controle da frequência é de responsabilidade do professor, que deverá fazer o lançamento das faltas dos alunos no diário de classe.

18. DISSERTAÇÃO E PUBLICAÇÃO

De cada discente será exigida a composição de uma dissertação de mestrado, ou seja, um trabalho escrito contendo a pesquisa desenvolvida e seguindo às seguintes premissas:

I. A dissertação será individual e sob a orientação dos professores do curso. Deverá ser apresentada pelo aluno perante banca examinadora constituída do corpo docente e de convidados.

II. Antes da defesa será exigido do discente o aceite de um artigo com a sua pesquisa, preferencialmente em um periódico de natureza endógena da instituição ou em um periódico indexado qualis mínimo ``B``.

III. Antes da defesa, de igual forma, será exigido o envio do resumo da pesquisa para o Simpósio Nordestino de Missiologia e Teologia Bíblica.

IV. As dissertações que envolverem pesquisa com seres humanos deverão passar, obrigatoriamente, pelo Comitê de Ética em Pesquisa da instituição.

V. Durante o período de orientação da dissertação, o orientador deve bimestralmente prestar um relatório (1 lauda) com o desenvolvimento da orientação no período.

VI. Para se iniciar as orientações – junto ao orientador - será preciso o mínimo de 3 (três) disciplinas cursadas.

19. COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), órgão colegiado, interdisciplinar e independente do Seminário Juvep, tem por objetivo defender a integridade e a dignidade dos participantes em pesquisas acadêmicas e contribuir no desenvolvimento de padrões éticos na pesquisa. Ao CEP compete regulamentar, analisar e fiscalizar a

realização das pesquisas que envolvam seres humanos, seguindo as recomendações da Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS).

20. COORDENAÇÃO DO MESTRADO

Coordenação

Dr. Danilo Duarte Costa e Silva

Auxiliar de Coordenação

Sonilde Duarte dos Santos Wanderley

Secretaria Acadêmica

Lilian Cardoso Rodrigues

Conselheiras

Dra. Barbara Helen Burns

Dra. Maria Bernadete da Silva

Equipe Acadêmica

Sérgio Ribeiro - Presidente da Missão Juvep

Thomaz Litz - Diretor do Seminário Juvep

Danilo Duarte Costa e Silva - Coordenador do Mestrado

Barbara Helen Burns – Conselheira do Mestrado

Maria Bernadete da Silva – Conselheira do Mestrado

Sonilde Duarte dos Santos Wanderley - Auxiliar de Coordenação do Mestrado

21. PARCERIAS

I. Igrejas evangélicas

II. Denominações

III. Agências missionárias

IV. Universidades

V. Organizações para eclesiais

22. INFRAESTRUTURA

O Seminário Juvep dispõe de quatro salas de aula equipadas com ar-condicionado, cadeiras, mesas e televisores, além de auditório para 90 pessoas, biblioteca e demais instalações que assegurem aos professores e alunos um bom desenvolvimento do curso.

5 (cinco) salas de aula



Auditório (cerca de 120 m²)



Biblioteca (128 m² - 10 mil volumes)



A biblioteca dispõe de um amplo espaço para estudos, equipada para o uso de computadores, rede de internet WiFi gratuita e toda a estrutura necessária para a realização das pesquisas.

Pelo site <https://seminariojuvep.com.br/> o discente tem acesso a um premiado Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) e ao Portal do Aluno, por meio do qual obtêm todas as informações referentes aos registros acadêmicos.

Todos os casos omissos neste projeto serão deliberados pela coordenação do mestrado.

Cabedelo, 29 de Outubro de 2025.

Equipe Acadêmica
Seminário Juvep

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, B.; COSTA E SILVA, D.D. ANTAS, F.P. **Transformando Comunidades Não Alcançadas**. Natal: Editora e G. Su, 2016.

BOSCH, David J. **Missão Transformadora**: mudanças de paradigma na teologia da missão. São Leopoldo: Sinodal, 2002.

BURNS, Bárbara et al. **Costumes e Culturas**: Uma Introdução à antropologia missionária. Sociedade Religiosa Edições Vida Nova, 1988.

COSTA E SILVA, D.D. **Alcançando os Povos Não Alcançados**: Conceitos, estratégias e orientações em Missões de Curto Prazo. Brasília: Editora Palavra, 2019.

COSTA E SILVA, D.D., **Introdução ao Plantio de Igrejas**. São Paulo: Editora Fontenelle, 2020

COSTA E SILVA, D.D., BEZERRA, L. T. **Introdução à antropologia missionária**. Curitiba: Editora Fontenelle, 2020

DE ALMEIDA DUARTE, Jedeías. Plantio de novas igrejas: Uma análise conceitual preliminar. **Fides reformata (Impresso)**, v. 16, n. 1, p. 31-47, 2011.

LIDÓRIO, Ronaldo. **Comunicação e Cultura**. São Paulo: Vida Nova, 2014.

HIEBERT, Paul. O evangelho em contextos humanos. In: BURNS, Bárbara. **Contextualização missionária**: Desafios, questões e diretrizes. São Paulo: Vida Nova, 2016.

JOHNSTONE, Patrick; MANDRYK, Jason; JOHNSTONE, Robyn. **Operation world: 21st century edition**. 2001.

JOHNSTONE, Patrick. **The future of the global church: History, trends and possibilities**. Authentic Media Inc, 2011.

JOHNSTONE, Patrick. **The church is bigger than you think: Structures and strategies for the church in the 21st century**. Christian Focus Publications, 1998.

JOHNSTONE, Patrick; MANDRYK, Jason; JOHNSTONE, Robyn. **Operation world: 21st century edition**. 2001.

TENNENT, Timothy C. **Invitation to world missions: A Trinitarian missiology for the twenty-first century**. Kregel Academic, 2010.

TERRY, John Mark (Ed.). **Missiology: an introduction to the foundations, history, and strategies of world missions**. B&H Publishing Group, 2015.

TIPPETT, Alan Richard. **Introduction to missiology**. William Carey Library, 1987.

GEORGE, Timothy. **Fiel Testemunha: Vida e Obra de William Carey**. São Paulo: Vida Nova, 1998.

- GREEN, Michael. **Evangelização na Igreja Primitiva**. 2.ed. São Paulo: Vida Nova, 1989.
- NEILL, Stephen. **História das Missões**. São Paulo: Vida Nova, 1989.
- NOLL, Mark A. **Momentos Decisivos na História do Cristianismo**. São Paulo: Cultura Cristã, 2000.
- TUCKER, Ruth. **Missões até os confins da Terra**. São Paulo: Vida Nova, 2010.
- TENNENT, Timothy C. **Invitation to world missions: A Trinitarian missiology for the twenty-first century**. Kregel Academic, 2010.
- TERRY, John Mark (Ed.). **Missiology: an introduction to the foundations, history, and strategies of world missions**. B&H Publishing Group, 2015.
- WINTER, Ralph e Stephen C. Hawthorne (org.). **Missões transculturais: uma perspectiva histórica**. São Paulo: Vida Nova, 1987.
- WINTER, Ralph D., Steven C. Hawthorne e Kevin D. Bradford (org.). **Perspectivas no movimento cristão mundial**. São Paulo: Vida Nova, 2009.
- DALLIMORE, Arnold A. George Whitefield – **Evangelista do avivamento do século 18**. PES, 2008.
- EDWARDS, Jonathan. **A busca do avivamento**. São Paulo: Cultura Cristã, 2010.
- _____. **A genuína experiência espiritual**. Santo André: Editora PES, 1995.
- EVANS, E. **Reavivamentos: sua origem, progresso e realizações**. Santo André: Editora PES, s.d.
- LLOYD-JONES, D. Martin. **Avivamento**. Santo André: Editora PES, 1992.
- LIDÓRIO, Ronaldo. **Plantando igrejas**. Editora Cultura Cristã, 2019.
- TERRY, John Mark (Ed.). **Missiology: an introduction to the foundations, history, and strategies of world missions**. B&H Publishing Group, 2015.

ANEXO I – MANUAL DE NORMAS E DIRETRIZES PARA DISSERTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO

Este manual destina-se a fornecer uma visão geral da Norma ABNT NBR 14724, delineando suas principais diretrizes e aplicação na elaboração de trabalhos acadêmicos. A NBR 14724 estabelece os princípios e requisitos para a apresentação de trabalhos acadêmicos, incluindo dissertações e teses, garantindo um padrão uniforme de qualidade e organização. A norma completa irá em anexo a este manual para consulta detalhada. Este documento servirá como um guia essencial para estudantes e pesquisadores que buscam desenvolver seus trabalhos de acordo com as normas estabelecidas.

2. RESUMO DA NORMA ABNT NBR 14724

A Norma ABNT NBR 14724 define as diretrizes para a estruturação e formatação de trabalhos acadêmicos, incluindo os seguintes aspectos:

ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS:

- Capa
- Folha de Rosto
- Folha de Aprovação
- Dedicatória, Agradecimentos, Epígrafe
- Resumo na Língua Vernácula e em Língua Estrangeira
- Listas de Ilustrações, Tabelas, Abreviaturas, Siglas e Símbolos
- Sumário

ELEMENTOS TEXTUAIS:

- Introdução
- Desenvolvimento
- Conclusão

ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS:

- Referências
- Apêndices e Anexos
- Glossário

Além disso, a norma orienta sobre a padronização de margens, fonte, espaçamento e paginação, assegurando a coerência e a clareza na apresentação dos trabalhos acadêmicos.

3. LINHAS DE PESQUISA

O programa de Mestrado em Missiologia e Teologia Bíblica do Seminário Juvep está organizado em duas áreas de concentração principais, cada uma com suas respectivas linhas de pesquisa:

TEOLOGIA BÍBLICA DE MISSÕES:

Fundamentos bíblico-teológicos da missiologia

MISSIOLOGIA:

- Análise histórica, teológica e missiológica dos movimentos evangélicos contemporâneos
- Antropologia e missões a partir do Nordeste brasileiro
- Educação cristã e missões a partir do Nordeste brasileiro

4. PROFESSORES ORIENTADORES

Linha de Pesquisa	Professores Orientadores
Fundamentos bíblico-teológicos da missiologia	Dr. Chun Kwang Chung, Dr. Thomaz Litz
Análise histórica, teológica e missiológica dos movimentos evangélicos contemporâneos	Dr. Danilo Duarte Costa e Silva, Dr. Emmanuel Roberto Leal de Athayde
Antropologia e missões a partir do Nordeste brasileiro	Dr. Charles Timothy Carriker, Dr. Marcos Flávio Portela Veras
Educação cristã e missões a partir do Nordeste brasileiro	Dra. Barbara Helen Burns, Dr. Pedro Farias Francelino

5. SUGESTÃO PARA CAPA DURA

Para a dissertação de mestrado, sugere-se a utilização de uma capa dura com as seguintes especificações:

- Cor: Preta.
- Padrão: Letras douradas na capa para o nome da instituição, nome do autor, tema da dissertação, nome do curso, cidade e ano. E na lombada para o sobrenome do autor, tema da dissertação e ano, garantindo uma apresentação formal e profissional.

6. TRABALHOS DE PESQUISA DE CAMPO

Reitera-se a importância crucial de desenvolver trabalhos de pesquisa de campo, especialmente no contexto da Missiologia e Teologia Bíblica. A investigação em campo proporciona uma compreensão mais profunda e prática dos fenômenos estudados, permitindo aos pesquisadores coletar dados empíricos e observações diretas. Este tipo de pesquisa enriquece o conteúdo acadêmico e contribui significativamente para o avanço do conhecimento na área, além de promover uma conexão mais estreita entre teoria e prática.

7. ORIENTAÇÕES PARA OS ORIENTADORES

1. ****Início das Orientações****:

- Para iniciar as orientações junto ao orientador, será necessário que o aluno tenha cursado pelo menos três disciplinas.

2. ****Relatórios Bimestrais****:

- Durante o período de orientação da dissertação, o orientador deve prestar um relatório bimestral (1 lauda) com o desenvolvimento da orientação no período.

3. ****Comitê de Ética em Pesquisa****:

- As dissertações que envolverem pesquisa com seres humanos deverão passar obrigatoriamente pelo Comitê de Ética em Pesquisa da instituição.

4. ****Defesa e Publicação****:

- A dissertação deve ser individual e sob a orientação dos professores do curso, apresentada pelo aluno perante banca examinadora constituída do corpo docente e de convidados.

- Antes da defesa, será exigido do discente o aceite de um artigo com a sua pesquisa em um periódico de natureza endógena da instituição ou em um periódico indexado qualis mínimo "B".

- Também será exigido o envio do resumo da pesquisa para o Simpósio Nordeste de Missiologia e Teologia Bíblica.

8. REFERÊNCIAS

ARAÚJO B.; COSTA E SILVA D.D. ANTAS F.P. Transformando Comunidades Não Alcançadas. Natal: Editora e G. Su 2016.

BOSCH David J. Missão Transformadora: mudanças de paradigma na teologia da missão. São Leopoldo: Sinodal 2002.

BURNS Bárbara et al. Costumes e Culturas: Uma Introdução à antropologia missionária. Sociedade Religiosa Edições Vida Nova 1988.

COSTA E SILVA D.D. Alcançando os Povos Não Alcançados: Conceitos estratégias e orientações em Missões de Curto Prazo. Brasília: Editora Palavra 2019.

COSTA E SILVA D.D. Introdução ao Plantio de Igrejas. São Paulo: Editora Fontenelle 2020.

COSTA E SILVA D.D. BEZERRA L. T. Introdução à antropologia missionária. Curitiba: Editora Fontenelle 2020.

DE ALMEIDA DUARTE Jedeías. Plantio de novas igrejas: Uma análise conceitual

preliminar. Fides reformata (Impresso) v. 16 n. 1 p. 31-47 2011.
LIDÓRIO Ronaldo

ANEXO II – ROTEIRO DA DEFESA DA DISSERTAÇÃO

1. Abertura da Sessão (5 a 10 min)

1.1 O presidente da banca (normalmente o orientador) fará a abertura, apresentará os membros da banca e explicará o procedimento da defesa.

1.2 Confirmará a identidade do candidato e o título da dissertação.

2. Apresentação do Candidato (30 a 50 min)

2.1 O candidato terá entre 30 e 50 minutos para a apresentação da dissertação, com o auxílio de slides.

2.2 O tempo médio recomendado é de 40 minutos.

3. Arguição da Banca (20 a 30 min por examinador)

3.1 Cada membro da banca disporá de 20 a 30 minutos para arguição, incluindo perguntas, comentários e sugestões. O candidato responderá após cada arguição. Em bancas com três membros, o tempo total estimado para esta etapa varia entre 1 hora e 1h30.

4. Considerações Finais do Orientador (10 min)

4.1 O orientador poderá realizar considerações finais sobre o trabalho, destacando a relevância da pesquisa, seu contexto acadêmico e contribuições para a área.

5. Deliberação da Banca (15 a 30 min)

5.1 Após a arguição, o candidato e o público deverão se retirar da sala. A banca se reunirá em caráter reservado para deliberar sobre o desempenho do candidato. O resultado poderá ser: Aprovado; Aprovado com correções; ou, em casos excepcionais, Reprovado.

6. Leitura da Ata e Encerramento (10 min)

O candidato será reconvocado para a sala. O presidente da banca fará a leitura da ata e anunciará o resultado. Todos os membros assinarão a ata, e a sessão será encerrada.

Tempo Total Estimado

- Mínimo: 2 horas
- Máximo: 3h30

ANEXO III - TERMO DE FORMALIZAÇÃO DE ORIENTAÇÃO E RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO

TERMO DE FORMALIZAÇÃO DE ORIENTAÇÃO

Aluno(a): _____

CPF: _____

Curso: _____

Linha de Pesquisa: _____

Título Provisório da Dissertação: _____

Orientador(a): _____

Instituição (caso não seja professor apenas da JUEP):

Cláusulas

1. O presente termo tem como finalidade formalizar a relação de orientação acadêmica entre o(a) aluno(a) acima identificado(a) e o(a) professor(a) orientador(a), conforme normas do Programa de Pós-Graduação em Missiologia e Teologia Bíblica.

2. O(a) aluno(a) compromete-se a:

Cumprir o cronograma definido em conjunto com o(a) orientador(a);

Submeter-se às diretrizes institucionais, incluindo relatórios, prazos e avaliações exigidas;

Submeter sua pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa, quando envolver seres humanos, conforme a legislação vigente.

3. O(a) orientador(a) compromete-se a:

Acompanhar o desenvolvimento do trabalho de forma sistemática, **prestando relatórios bimestrais**;

Fornecer orientação técnico-científica e metodológica para a execução da dissertação;

Apoiar o(a) discente na preparação da defesa e na submissão de artigo conforme exigências do Programa.

4. Este termo entra em vigor na data de assinatura e terá validade até a conclusão das atividades de orientação, incluindo a defesa da dissertação.

Local e Data: _____

Assinaturas:

Aluno(a)

Professor(a) Orientador(a)

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO

Bimestre	Relato breve da orientação	Nome/ Assinatura do aluno	Nome/Assinatura do orientador	Visto da coordenação
1º Data da orientação _/_/____				

2° Data da orientação __/__/__				
3° Data da orientação __/__/__				
4° Data da orientação __/__/__				
5° Data da orientação __/__/__				
6° Data da orientação __/__/__				

<i>Em caso de extensão de prazo – colocar na sequência conforme modelo acima</i>				

ANEXO IV - PROTOCOLO DE SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO DE MATRÍCULA MESTRADO EM MISSIOLOGIA E TEOLOGIA BÍBLICA

Seminário JUEP

Nome do curso: _____

Aluno: _____

Matrícula: _____ Linha de Pesquisa: _____

Orientador: _____

Data: _____

À Coordenação do Mestrado em Missiologia e Teologia Bíblica Seminário Juvep –
Teologia e Missões A/C: Dr. Danilo Duarte Costa e Silva – Coordenador do Programa
Assunto: Solicitação de Trancamento de Matrícula

Eu, [Nome], aluno regularmente matriculado neste Programa, venho, respeitosamente,
solicitar o trancamento da matrícula, pelos motivos expostos abaixo:

1. BASE LEGAL E ACADÊMICA– O PPC estabelece prazo máximo de 5 anos para
integralização, permitindo reorganização curricular– Há possibilidade de matrícula não
sequencial, viabilizando interrupção temporária sem prejuízo – Casos omissos são
deliberados pela Coordenação.

2. MOTIVO DO TRANCAMENTO [descrever motivo real: saúde, trabalho, mudança,
missão etc.]

3. GARANTIA DE RETORNO Comprometo-me a retomar o curso dentro do prazo
máximo de integralização e seguir as orientações da Secretaria e Coordenação. 4.
PEDIDO Requeiro o trancamento da matrícula a partir do período letivo atual,
preservando vínculo institucional, prazo e direito de retorno.

5. ANEXOS (Se houver) atestados, declarações, comprovantes etc.

Cabedelo – PB, [data]

[Nome do aluno]

Mestrando em Missiologia e Teologia Bíblica Seminário Juvep – Teologia e Missões